

～児童発達支援・放課後等デイサービス～

支援プログラムについて



社会福祉法人 麦の子会

児童発達支援・放課後等デイサービス事業所



【2026年3月13日 作成】



法人理念

「共に生きる」

むぎのこは、「困り感のある方々と共に生きる」「共に生かされる」ということを大切にします。弱き立場の者小さき者の尊厳が守られ、希望につながる支援を行います。そして、一人ひとりが生まれてきてよかったと思える日々、この世は生きるに値すると思える安心できる社会をつくります。「弱き立場の人と共に生きる」ということを選択した職員の使命感を支えます。

支援方針

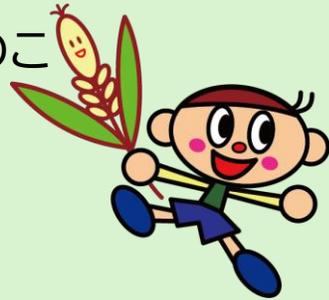
発達支援は一人ひとりへのオーダーメイドの支援

こども1人1人のwell-beingのためにできるだけ家族とこどもと共にアセスメントを行い、一人ひとりへのオーダーメイドの発達支援を行っています。医学的診断・生理的な特性・発達段階・行動観察・クラス環境・家庭環境の聞き取り・その子の心情等、トータルなアセスメントに基づき、その子にあった支援計画を立て、実施と振り返り、評価、改善を繰り返していきます。

【対象の事業所】

児童発達支援

- ・むぎのこ児童発達支援センター
(児童発達支援・居宅訪問型児童発達支援・保育所等訪問支援事業)
- ・札幌市みかほ整肢園
(児童発達支援・居宅訪問型児童発達支援・保育所等訪問支援事業)
- ・児童デイサービスむぎのこ
- ・スタディ
- ・ライオン
- ・ヨシア
- ・シーランチ
- ・パンジー



放課後等デイサービス

- ・ライオン
 - ・スプリング
 - ・ユスタバ
 - ・シンフォニー
 - ・シーランチ
 - ・野の花
 - ・チェリーブロッサム
 - ・グリーン
 - ・トゥモロー
 - ・スカイブルー
 - ・ブラックベリー
 - ・パンジー
- ・セーボネス
 - ・カモミール
 - ・ライラック
 - ・ルピナス
 - ・スズラン
 - ・スイートピー
 - ・ハイジ
 - ・みかほ
 - ・発達相談室むぎのこ
 - ・東京青山スクール



営業時間 9:00~17:30

送迎サービス あり

家族支援

とくに発達に心配のある子どものお母さんの心のケアは大切にしています。そのため様々な悩みや葛藤に寄り添っていく支援が求められています。また同じく先輩お母さんとの出会いも、大切な繋がりになります。発達に心配のあるお子さんだけでなく、お母さん、お父さん、きょうだいの相談も含めて家族まるごとの支援を行っています。具体的にはグループカウンセリング、個別カウンセリング、ペアトレーニングなどを行っています。また法人内にショートステイホームやヘルパー事業所があります。

移行支援

それぞれのライフステージに応じて、子どもにとって最善の選択ができるよう、学校、幼稚園、保育園等、関係機関と連携を図り支援します。本人やご家族が安心して移行できるようにサポートします。

地域支援 地域連携

心理士などの専門職が、保育所や幼稚園、認定こども園、学校など、子どもが生活する場を訪問しています。保育者等と協働しながら、一人ひとりの子どもが同年代の集団のなかで安心して安定した生活が送れるように、子どもへの関わり方や環境について保育者とともに考え、必要に応じて子どもへの支援も行います。また、こども家庭センターや児童相談所、保健センター、家庭児童相談室など関係機関とも連携しています。

職員の 質の向上

新人研修、年代別研修、部門別研修、各層別研修、リハ研修、外部研修など様々な研修を通して、外部講師や専門職、先輩から学ぶ機会をたくさん取り入れています。また、毎週、グループスーパービジョンや個別スーパービジョンを行い、風通しのよい職員関係を作っています。全国レベルの研修から優れた実践も学び、実践分析やSVを行い、子ども・家族のwell-beingのために海外からの学びも大切にしています。

主な行事

入園式・入学式、カーペンターズ、父親参観、海水浴、お泊り会・卒業旅行・キャンプ、運動会、生活発表会・学習発表会、クリスマス会、お正月会、節分、ひなまつり、卒園式・卒業式 など

むぎのこの活動・ 5領域との繋がり

【児童発達支援】

こどものwell-beingのために安心できる関係性をベースにしたトータルな支援を行います。

人間関係・社会性

- ・朝の会
(名前呼びの歌、名前呼び、
座る場所、環境設定等)
- ・アタッチメントを大切に
- ・親子遊び
- ・ルールや約束事のある遊び、
ごっこ遊び
- ・お当番や役割、感情のコントロール
- ・職員との関係作り
- ・プレイセラピー



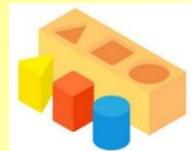
言語・コミュニケーション

- ・朝の会
(始まりの歌、手遊び、
わらべ歌、季節の歌、絵本等)
- ・コミュニケーションスキルの獲得
- ・声の大きさ
- ・物と言語のマッチング
- ・身振り、サイン等のやりとり
- ・やりとり遊び(まり、ボール)
- ・STによる支援
- ・ミュージックセラピー



認知・行動

- ・アート、はさみ等
- ・設定遊び(順番・ルールの理解)
- ・空間認知(環境設定)
- ・絵本等から、文字への興味へ
- ・概念の形成
- ・設定活動の2点間
- ・ミュージックセラピー



健康・生活

- ・給食、クッキング
- ・午睡・着脱・トイレトレーニング
- ・日常動作の支援
- ・衣類や持ち物の管理
- ・散歩
- ・食事介助(道具の使い方など)
- ・お泊り会



運動・感覚

- ・リズム ・ぞうきんがけ
- ・親子遊び、揺らし遊び、
くすぐり遊び、あやし遊び
- ・毛布そり
- ・サーキット
- ・プール、水運び、どろんこ遊び
- ・滑り台、ターザンロープ
- ・そり滑り、シート滑り、スケート
- ・円山公園散策
- ・海水浴
- ・OT・PTによる支援



むぎのこの活動・ 5領域との繋がり



【専門職による児童発達支援】

ST・OT・PT・5年以上児童福祉事業に従事した保育士、児童指導員など専門職による支援

人間関係・社会性

- ・遊びや活動を通して、他者とのやり取りを学ぶ
- ・ルール・順番・気持ちの切り替えなど、集団参加の力を育む
- ・安心できる関係の中で、挑戦する意欲を育む
- ・アタッチメントを基盤としたセラピーを行う



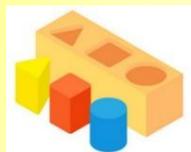
言語・コミュニケーション

- ・表出(話す・ジェスチャー)と理解(聞く・読む)の両面を支える
- ・AAC・視覚支援など、こどもに合った伝え方を確保する
- ・相手の気持ちや状況を理解しやすくするための経験を増やす



認知・行動

- ・見る・聞く・注意を向けるなどの基礎的な学習スキルを育む
- ・課題の理解を助けるために、構造化・視覚化を活用する
- ・できる方法で取り組めるようにスモールステップに分ける



健康・生活

- ・食事・更衣・排泄など、日常生活動作を段階的に獲得する
- ・道具の工夫や環境調整でできるを増やす
- ・家庭と園・学校でのやり方をそろえ、困難を減らす



運動・感覚

- ・姿勢・安定性を整え、活動に参加しやすい身体づくり
- ・手先・身体の使い方を学び、生活動作の成功体験を増やす
- ・耐久性・持続性の向上を図るために、上記とともに環境や道具を整える



むぎのこの活動・ 5領域との繋がり

【放課後等デイサービス】

人間関係・社会性

- ・ミーティング(お名前呼び、社会スキルの練習、学習、絵本)
- ・地域清掃
- ・ボランティア活動(地域の除雪など)
- ・カヤック体験、きこり体験
- ・キャンプ ・海水浴
- ・自助グループ
- ・当番活動 ・劇遊び
- ・個別対応
- ・集団での仲間づくり



言語・コミュニケーション

- ・絵本
- ・作文づくり
- ・音読
- ・ミーティング
- ・グループ学習
- ・グループミーティング
- ・クイズづくり
- ・劇遊び



認知・行動

- ・アート(コラージュ)
- ・制作(レジン体験、スライム、アイロンビーズ、プラパン作成など)
- ・設定活動の2点間
- ・マッチングゲーム
- ・ミュージックセラピー
- ・プレイセラピー
- ・自立課題



健康・生活

- ・給食、クッキング
- ・ラジオ体操
- ・性教育
- ・着脱
- ・トイレトレーニング
- ・散歩
- ・食事介助(道具の使い方など)



運動・感覚

- ・そりすべり
- ・スキー
- ・サッカー
- ・野球
- ・リズム
- ・登山
- ・スケート
- ・プール
- ・ボーリング
- ・運動会
- ・ドッジボール
- ・風船バレー
- ・転がしドッジボール
- ・けん玉遊び
- ・大縄跳び
- ・1人1人の特性にあった遊び

